



سمينار الإثنين بالسيداج  
الحادية عشر صباحا  
الإثنين ١٤ أكتوبر ٢٠٢٤

---

### حول نزع الاستعمار الرقمي في تكنولوجيا التعليم

أطر مفاهيمية للأسس المعرفية والتربوية وعلاقات القوة في تكنولوجيا التعليم

---

في هذه المحاضرة، نلقي الضوء على الأطر المفاهيمية حول نزع الاستعمار (الديكولونيالية) والعدالة الاجتماعية في التعليم، وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم (EdTech) وما يعرف بالاستعمار الرقمي، حيث نقوم بطرح عدة أطر نظرية لدراسة الأمر وربطها ببعضها البعض. في حين كتب الكثير عن "التعليم لإنهاء الاستعمار" و"نزع الاستعمارية عن التعليم" و"طرق البحث باستخدام أدوات لنزع الاستعمار"، لاتزال المحادثات حول "نزع الاستعمار الرقمي في تكنولوجيا التعليم" في مهدها. يتضمن نزع الاستعمار في تكنولوجيا التعليم تفكيك "علاقات القوة ومفاهيم المعرفة" التي تم إعادة إنتاجها من خلال التكنولوجيا في افتراضاتها الأساسية؛ محتواها؛ أسسها التربوية؛ تصميمها؛ وتنفيذها من خلال الجهود الوطنية والدولية والتنموية. ستكون المحاضرة في شكل تفاعلي، حيث ننخرط مع بعض النصوص والأفكار الأساسية في نظرية نزع الاستعمار الرقمي المتعلقة بما يلي: عولمة التعليم، والأسس المعرفية والتربوية الغربية في التكنولوجيا التعليمية، واللغات السائدة المستخدمة لتحقيق توسيع نطاق منتجات التكنولوجيا التعليمية، وتنفيذ منتجات التكنولوجيا التعليمية "من المركز إلى الهامش"، ونقد التصميم التكنولوجي. نأمل أن تلهم هذه المحاضرة المشاركين وتدعمهم لتكييفها في أعمالهم للمساهمة بمقالات وأبحاث مختلفة وبناء أطر مفاهيمية جديدة وتصميمات وتجارب في مجال نزع الاستعمار الناشئ للتكنولوجيا التعليمية.

### ناريما مصطفى

أتمت ناريما سنة دراسية حرة بدرجة تعادل دبلوم في العلوم الاجتماعية والانسانيات من معهد القاهرة للآداب والفنون والذي ترأس مجلس أمنائه الآن ذلك إلى جانب حصولها على درجة الماجستير في التعليم من جامعة هارفارد. تعمل منذ أكثر من ١٠ سنوات في مجال تنمية التعليم. تتلخص جهوداتها في محاولة خلق مساحات للفهم المشترك للظواهر والمشاكل الاجتماعية المعقدة التي نواجهها ومحاولة تصور وتجربة البدائل. ولعمل ذلك تقوم بتوظيف عدة جوانب للعمل منها البحث التشاركي وتحليل السياسات والتنظيم المجتمعي وتصميم التجارب التعليمية. تشغل حالياً منصب محلل خبير في مجال تكنولوجيا التعليم بمنظمة EdTech Hub والمعنية بسياسات تكنولوجيا التعليم حول العالم حيث تعمل مع حكومات وهيئات تنموية مختلفة ومجموعات من الباحثين بأدوات تشاركية للتركيز على إعادة تصور التجارب التعليمية بشكل أكثر عدالة بعد فهم أعمق لهذه التجارب من عدسة الاستعمار الرقمي.